

Tokion Suomi-koulun toimintasuunnitelma 2012-2013

1. Yleistä

Tokion Suomi-koulu on vakiinnuttanut toimintansa ja asemansa suomen kielen ja kulttuurin opetusta antavana tahona Japanissa. Pitkäjänteinen ja määrätietoinen koulun kehittäminen on tuottanut tulosta ja koulun toiminta on saatu sekä opetuksellisesta että hallinnollisesta näkökulmasta toimivalle tasolle.

Lukuvuonna 2012-2013 koulun oppilas-, opetusryhmien sekä oppituntien määrät pyritään säilyttämään vähintään entisellä tasollaan. Koulua markkinoidaan aktiivisesti myös uusien oppilaiden saamiseksi. Lukuvuoden aikana otetaan käyttöön uusittu opetussuunnitelma sekä koulun turvallisuussuunnitelma. Myös uudelle koulun logolle haetaan näkyvyyttä. Yhteistyötä vanhempien kanssa tehdään aktiivisesti niin tiedotuksen kuin tapahtumien järjestämisen näkökulmastakin. Koulun kotisivuja kehitetään ja niiden käyttömahdollisuuksia laajennetaan tuntuvasti. Lukuvuonna 2012-2013 tapahtuu henkilövaihdoksia sekä johtokunnassa että opettajistossa. Uudet toimijat pyritään perehdyttämään tehokkaasti ja heidän osallistumistaan johtokunta- ja opetustyöhön tuetaan. Hallintoa hoidetaan Tokion Suomi-kouluyhdistyksen sääntöjen sekä yhdistyslain velvoittamalla tavalla. Talousasioiden osalta lukukausimaksut ja opettajien sekä rahastonhoitajan palkkiot pysyvät ennallaan, mutta lisätuloja hankitaan erityisesti oman varainhankintatapahtuman avulla.

2. Opetus ja oppimateriaalit

Koulu kokoontuu lukuvuonna 2012-2013 yhteensä 11 kertaa: viisi (5) kertaa syyslukukauden 2012 ja kuusi (6) kertaa kevätlukukauden 2013 aikana. Vähintään yhteen lukuvuoden koulupäivistä sisältyy opintoretki. Opintoretkikohteen valinnassa hyödynnetään lukuvuonna 2011-2012 kerätyssä palautekyselyssä ilmenneitä ideoita. Koulupäivien valinnassa pyritään välttämään paikallisia juhlapyhiä ja lomakausia sekä peräkkäisinä viikkoina järjestettäviä koulukertoja. Koulupäivistä tiedotetaan mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ensisijaisesti koulun kotisivuilla. Koulun ilmoittautumis- ja julkaisulupalomakkeet muutetaan sähköiseen muotoon ja jatkossa ne täytetään verkon kautta. Tarvittavat allekirjoitukset pyydetään huoltajilta lukukausimaksun suorittamisen yhteydessä.

Opetussuunnitelma on päivitetty ja hyväksytty kevätkokouksessa 2012. Se otetaan käyttöön heti lukuvuoden 2012-2013 alusta alkaen ja opetus suunnitellaan opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti yksilöllinen ikä- ja taitotaso huomioiden. Lukuvuoden teemana on suomalainen lastenkirjallisuus ja musiikki. Teema huomioidaan jokaisella koulukerralla erikseen sovittavalla tavalla. Yhteisen teeman lisäksi lukuvuonna 2012-2013 tuetaan oppilaiden suomalaisuutta erityisesti runojen, lorujen ja laulujen avulla. Erilaisia suomenkielisiä tekstejä harjoitellaan myös itse tehtyjen tai opeteltujen näytelmien tai elokuvien ja karaokelaulannan keinoin., mahdollisuuksien mukaan myös pidempikestoisena projektityöskentelynä. Opetuksen toteutuksessa tehdään yhteistyötä muiden Suomi-koulujen sekä Suomessa toimivien koulujen tai yksittäisten luokkien kanssa. Suomalaisia juhlapyhiä ja tapakulttuuria käsitellään tarpeen mukaan.

Mikäli oppilasmäärä pysyy nykyisellä tasollaan, koulussa jatkaa lukuvuonna 2012-2013 yhteensä neljä opetusryhmää: esi-, alku- ja perusopetusryhmät sekä erillinen teho-opetusryhmä. Jokaista ryhmää opettaa oma opettajansa. Opettajat pitävät säännöllisesti opettajankokouksia, joissa käsitellään yhdessä opetukseen ja

koulunpitoon liittyviä ajankohtaisia asioita. Opettajankokouksista laaditaan aina muistio, joka tuodaan seuraavaan johtokunnan kokoukseen ilmoitusasiana. Opettajakunnassa on tapahtunut ja tulee tapahtumaan muutoksia, joten lukuvuonna 2012-2013 keskitytään erityisesti uuden opettajan perehdyttämiseen sekä laadukkaan ja tavoitteellisen opetustyön jatkumisen turvaamiseen myös tulevina lukuvuosina. Uusien opettajien rekrytointi aloitetaan riittävän ajoissa ja siinä painotetaan äidinkielenomaista suomen kielen taitoa, opetus- ja kasvatustieteiden opintoja sekä työkokemusta lasten ja nuorten parista. Uudet opettajat hyväksyy johtokunta. Opettajat osallistuvat mahdollisuuksiensa mukaan vuosittaiseen Opetushallituksen järjestämään Suomi-koulujen opettajakoulutukseen Helsingissä sekä Educoden tarjoamaan verkkokoulutukseen.

Uusia oppikirjoja tilataan ennakkosuunnitelman ja oppilasmäärän mukaisesti. Muuta oppimateriaalia hankitaan tarpeen ja taloudellisen tilanteen mukaan. Tieto- ja viestintäteknikkaa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan niin koulupäivien aikana kuin koulukertojen välilläkin. Oppimateriaalien säilytykselle ja kuljettamiselle etsitään taloudellinen ja tarkoituksenmukainen ratkaisu. Koulun omaisuusluettelo julkaistaan kotisivuilla ja omaisuudesta laaditaan opettajien käyttöön yksityiskohtaisempi listaus.

Lukuvuonna 2011-2012 koulussa aloitti erityinen suomen kielen teho-opetusryhmä, jonka tarkoituksena on tukea kielitaidoltaan alkeis- tai auttavalla tasolla olevia oppilaita. Opetukseen osallistutaan huoltajien luvalla joko yksin tai kahden hengen ryhmissä. Lukuvuonna 2012-2013 teho-opetusryhmän toimintaa pyritään jatkamaan oppilasmäärän salliessa. Teho-opetusryhmälle pyritään myös löytämään tarkoituksenmukaiset opetustilat. Mikäli oppilasmäärä ei mahdollista erillistä teho-opetusryhmää, pyritään toimintaa jatkamaan pienryhmissä eriyttämisen keinoin.

Lukuvuoden 2012-2013 aikana selvitetään mahdollisuutta siirtää koulun toiminta uusiin toimitiloihin. Toimitilojen valinnassa korostetaan niiden soveltuvuutta opetuskäyttöön. Myös erillisten luokkatilojen määrä, säilytysmahdollisuudet, varaustilanne ja vuokrahinta vaikuttavat uusien toimitilojen valintaan.

3. Kodin ja koulun yhteistyö

Toimivaa yhteistyötä oppilaiden perheiden kanssa jatketaan. Lukuvuoden alussa vanhemmille järjestetään tiedotustilaisuus koulun toiminnasta ja opetuksen toteutuksesta. Kaikille perheille jaetaan myös uudistettu opetussuunnitelma. Tarpeen mukaan pienryhmien opettajat voivat pitää myös oman ryhmänsä oppilaiden vanhemmille lyhyitä vanhempainvartteja joko yksityisesti tai yhteisesti. Jokaisen koulukerran jälkeen opettajat lähettävät oman pienryhmänsä oppilaiden vanhemmille sähköpostiviestin menneen koulupäivän sisällöistä sekä annetuista kotitehtävistä. Sähköpostin sijaan tiedot voidaan julkaista myös koulun kotisivuilla.

Kevätlukukaudella 2013 perheille laaditaan palautekysely koulun toiminnasta. Kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2013-2014 suunnittelussa.

4. Turvallisuussuunnitelma

Koululle hyväksyttiin turvallisuussuunnitelma kevätkokouksessa 2012 ja se otetaan käyttöön lukuvuoden 2012-2013 alusta. Turvallisuussuunnitelma sisältää ohjeistuksen erilaisia kriisitilanteita varten sekä tiedot evakuointialueista. Lisäksi turvallisuussuunnitelmaan sisällytetään oppilaiden huoltajien yhteystiedot hätätapauksissa tehtävää tiedottamista varten. Turvallisuussuunnitelma jaetaan kaikille perheille lukuvuoden ensimmäisellä koulukerralla ja se julkaistaan koulun kotisivuilla soveltuvin osin.

5. Koulun oman tapahtuman järjestäminen

Lukuvuonna 2012-2013 koulu järjestää vähintään yhden oppilaille ja heidän vanhemmilleen tarkoitettun tapahtuman joko opintoretken muodossa tai muulla tavalla. Tapahtuman tarkoituksena on oppia tuntemaan oppilaiden perheitä paremmin ja verkostoitua perheiden kanssa sekä kannustaa perheitä verkostoitumaan keskenään. Tapahtuman järjestämisessä voidaan huomioida suomalaiset tai japanilaiset juhlapyhät ja se voi toimia myös lukukauden päätöstilaisuutena. Tapahtumaan voidaan kutsua myös muita kuin Suomi-koulun jäseniä.

6. Koulun kotisivut ja muu tiedotustoiminta

Koulun kotisivut uudistetaan ja niiden kävijämäärää pyritään kasvattamaan merkittävästi sekä sisällöllisillä että toiminnallisilla uudistuksilla. Pääosa koulun tiedotusasioista hoidetaan kotisivujen kautta ja oppilaita sekä heidän perheitään kannustetaan käymään sivuilla säännöllisesti. Opettajat laativat omat pienryhmäkohtaiset sivunsa, joista löytyy koulukertojen sisältöjen ja kotitehtävien lisäksi oppilaiden tuotoksia, valokuvia ja videoita julkaisuluvat huomioiden. Kotisivuille luodaan keskustelupalsta, jota hyödynnetään etenkin koulukertojen välillä oppilaiden neuvonta- ja yhteydenpidon välineenä.

Oppilaiden vanhemmille lähetettävien sähköpostien määrään, pituuteen ja sisältöön kiinnitetään erityistä huomiota. Mahdollisuuksien mukaan tärkeimmistä asioista tiedotetaan myös englanniksi.

Koulu tiedottaa oman toimintansa lisäksi myös muiden järjestämistä Suomeen tai suomalaisuuteen liittyvistä tapahtumista Tokiossa. Ajankohtaisista asioista tai tapahtumista tiedotetaan pääasiassa koulun kotisivuilla. Valinnan tiedotettavista tapahtumista tekee koulu ja valinnan perusteena käytetään tapahtuman soveltuvuutta Suomi-koululaisille ja heidän perheilleen. Tokioon tulevien suomalaisten kirjailijoiden, taiteilijoiden, urheilijoiden ja muiden merkkihenkilöiden mahdollisuutta vierailulla koulussa selvitetään.

7. Koulun logo

Koululle on kevätkokouksessa 2012 hyväksytty logo, josta on teetetty leimasin. Logoa käytetään kaikessa koulun tiedotus- ja markkinointimateriaalissa ja se on näkyvissä koulun kotisivuilla. Leimasinta käytetään koulun omaisuuden merkitsemisessä ja koulun virallisissa asiakirjoissa kuten oppilaille annettavissa todistuksissa.

8. Yritysyhteistyö

Yritysyhteistyö on aloitettu lukuvuonna 2011-2012. Suomalaisen design-yritys Gollan kanssa on tehty materiaali- ja mainostusyhteistyöstä marraskuusta 2011 lähtien ja tätä yhteistyötä jatketaan myös lukuvuonna 2012-2013. Koulu on luonut myös toimivat yhteistyösuhteet suomalais-japanilaisen kauppakamari FCCJ:n kanssa. Lukuvuonna 2012-2013 etsitään erityisesti uusia yritysyhteistyökumppaneita sekä Japanissa että Suomessa toimivien yritysten keskuudesta. Myös yhdistys- ja järjestöyhteistyötä voidaan aloittaa. Uusien yhteistyömuotojen etsinnässä korostetaan yhteistyökumppanin sopivuutta suhteessa koulun perustehtävään. Uusista yhteistyökumppaneista ja -muodoista päättää johtokunta.

9. Hallinto

Johtokunta on koulun ylin päättävä elin vuosikokousten välillä ja ylläpitää koulun toimintaa sääntömääräisten kokousten päätösten mukaisesti. Johtokunta kokoontuu säännöllisesti, kuitenkin vähintään neljä (4) kertaa lukuvuoden aikana. Yksittäisistä ja kiireellisistä asioista voidaan erikseen sopia päätää myös sähköpostitse. Johtokunnan jäsenille pyritään löytämään mielekkäitä vastuualueita sekä yksittäisiä projekteja tai tehtäviä koulun toimintaan liittyen. Puheenjohtajan, varapuheenjohtajan, rahastonhoitajan sekä sihteerin tehtävistä laaditaan johtosääntö, joka hyväksytään järjestäytymiskokouksessa. Johtosääntöön mainitaan myös taloudelliset päätäntävallat sekä laskujen hyväksymisen käytännöt. Johtokunnan kokousten pöytäkirjat julkaistaan koulun kotisivuilla salassapitovelvollisuudet huomioiden. Päätöksistä tiedotetaan oppilaiden perheille tarpeen mukaan myös sähköpostitse.

Tokion Suomi-koulu hyväksyttiin Suomen yhdistysrekisteriin 28.2.2012. Rekisteröitymisen yhteydessä koulun nimi muuttui muotoon Tokion Suomi-kouluyhdistys. Tätä virallista nimeä käytetään erityisesti sopimuksia tehtäessä sekä yhteydenpidossa yhdistysrekisteriin. Muussa tarkoituksessa käytetään kuitenkin nimitystä Tokion Suomi-koulu. Rekisteröitymisen vuoksi johtokunnan järjestäytymiskokouksen jälkeen yhdistysrekisteriin toimitetaan maksullinen ilmoitus nimenkirjoittajien muutoksista. Mikäli johtokunnan puheenjohtajalla ja/tai varapuheenjohtajalla ei ole asuinpaikkaa Suomessa, on heille haettava poikkeuslupa nimenkirjoittajana toimimisesta ennen muutoksista ilmoittamista.

Koulun syys- ja kevätkokoukset pidetään sääntöjen mukaisesti. Kokouskutsut julkaistaan koulun kotisivujen lisäksi myös Naistenlistan sekä Tosimiesten sähköpostilistoilla sekä koulun Facebook-ryhmässä ja Suomalaiset Japanissa –Facebook-ryhmässä. Kokouskutsu lähetetään sähköpostitse myös oppilaiden vanhemmille. Sääntömääräisten kokousten päätöksistä tiedotetaan koulun kotisivuilla sekä tarpeen mukaan sähköpostitse. Sääntömääräisten kokousten tarkastetut ja allekirjoitetut pöytäkirjat arkistoidaan.

10. Talous

Koulun talous on saatu viime vuosien aikana vakiinnutettua pitkäjänteisen taloussuunnittelun ja –seurannan, lisääntyneen oppilasmäärän että yksittäisten avustusten ja oman varainhankinnan avulla. Hyvä taloudellinen tilanne pyritään turvaamaan myös lukuvuonna 2012-2013. Taloudellisen tilanteen kehittymistä seurataan säännöllisesti johtokunnan kokouksissa.

Syyslukukaudella 2012 haetaan Opetushallituksen lukuvuosittaista toiminta-avustusta Suomi-Seuran kautta.

Kevätkokouksessa 2012 koululle valittiin uusi toiminnantarkastaja ja varatoiminnantarkastaja. He hoitavat koulun hallinnon ja talouden tarkastamisen koulun sääntöjen ja yhdistyslain edellyttämällä tavalla.

Koulu järjestää oman varainhankintatapahtuman lukuvuonna 2012-2013. Tapahtuma voi olla koulun oma tai koulu voi osallistua muiden tahojen järjestämään tapahtumaan. Tapahtuman ensisijaisena tarkoituksena on koulun näkyvyyden lisääminen sekä lisätulojen hankkiminen.